



PARLAMENTUL ROMÂNIEI
SENAT

Comisia pentru buget, finanțe, activitate bancară și piață de capital

Nr. XXII / 128 / 28.03.2017

AVIZ

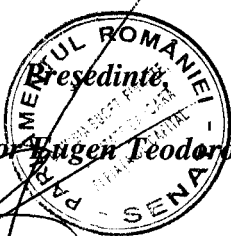
la

**Proiect de lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.81/2016
privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011**

L47/2017

Comisia pentru buget, finanțe, activitate bancară și piață de capital, prin adresa **L47/2017** a fost sesizată, în vederea întocmirii avizului, cu proiectul de lege menționat, inițiat de **Guvernul României, adoptat de Camera Deputaților** și a hotărât să adopte **aviz favorabil**, cu amendamentele din anexa nr. 1.

Amendamentele respinse sunt cuprinse în anexa nr. 2.


Președinte,
Senator Eugen Teodorovici

Secretar,

Senator Viorel Arcas

Doamnei senator Ecaterina D. Androneșcu

Președintele Comisiei pentru învățământ, știință, tineret și sport

Amendamente admise
la proiectul de lege pentru aprobarea Ordonantei de urgent a Guvernului nr.81/2016 privind modificarea si completarea Legii educatiei
nationale nr.1/2011
L47/2017

Nr. crt.	Text proiect de lege/ordonanta	Text adoptat de Camera Deputaților	Amendamente	Motivare
1.		Articol unic. Se aproba Ordonanta de urgenta a Guvernului nr.81/2016 privind modificarea si completarea Legii educatiei nationale nr.1/2011, cu urmatoarele modificari:	Articol unic. Se aproba Ordonanta de urgenta a Guvernului nr.81/2016 privind modificarea si completarea Legii educatiei nationale nr.1/2011, cu urmatoarele modificari si completari:	
2.	Art.I. Legea educației naționale nr. <u>1/2011</u> , publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:			
3.	1. La articolul 12, după alineatul (8) se introduce un nou alineat, alineatul (9), cu următorul cuprins: "(9) În cazul elevilor care frecventează învățământul dual în altă unitate administrativ-teritorială decât cea de domiciliu, decontarea cheltuielilor de transport și facilitățile de cazare și masă gratuite prevăzute la alin. (8) se			

	acordă, conform prevederilor prezentei legi, indiferent de oferta de educație și formare profesională disponibilă în localitatea de domiciliu."			
4.	<p>2.La articolul 19, după alineatul (1) se introduce un nou alineat, alineatul (1¹), cu următorul cuprins:</p> <p>"(1¹) Prin excepție de la prevederile alin. (1), se pot organiza unități de învățământ de stat cu personalitate juridică cu efective mai mici de elevi, dar nu mai puțin de 100 de elevi, care să ofere educație și formare profesională prin învățământul dual. În cazul în care nu se mai întrunesc caracteristicile învățământului dual prevăzute la art. 25 alin. (4) și cerințele pentru organizarea acestuia, prevăzute la art. 25 alin. (5), unitatea de învățământ intră în structura unei alte unități de învățământ cu personalitate juridică din localitate."</p>			
5.	<p>3.La articolul 25, alineatul (4) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>"(4) Formarea profesională în scopul obținerii unei calificări se organizează prin învățământul profesional și tehnic, parte a sistemului național de învățământ preuniversitar, și prin</p>	<p>1. La articolul I punctul 3, litera c) a alineatului (4) al articolului 25 se modifica si va avea urmatorul cuprins:</p>	<p>1. La articolul I punctul 3, alineatul (4) al articolului 25 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>(4) Formarea profesională în scopul obținerii unei calificări se organizează prin învățământul profesional și tehnic, parte a sistemului național de învățământ preuniversitar, și prin</p>	<p>Amendamente adoptate de Comisie cu majoritate de voturi.</p>

<p>formarea profesională a adulților. Învățământul dual este o formă de organizare atât a învățământului profesional și tehnic, cât și a formării profesionale a adulților, cu caracteristici specifice celor două tipuri de formare. Învățământul dual, ca parte a învățământului profesional și tehnic, reglementat prin prezenta lege, are următoarele caracteristici specifice:</p> <p>a) este organizat la inițiativa operatorilor economici interesați, în calitate de potențiali angajatori și parteneri de practică;</p> <p>b) asigură oportunități sporite de educație și formare profesională pe baza unui contract de parteneriat și a unor contracte individuale de pregătire practică, prin pregătirea practică organizată în răspunderea principală a operatorilor economici;</p> <p>c) operatorii economici asigură pregătirea practică a elevilor, bursă la nivelul celei acordate din fonduri publice și alte cheltuieli pentru formarea de calitate a elevilor;</p> <p>d) facilitează implicarea operatorilor</p>	<p>c) operatorii economici asigură pregătirea practică a elevilor, bursă cel puțin la nivelul celei acordate din fonduri publice pentru invatamantul profesional și alte cheltuieli pentru formarea de calitate a elevilor;</p>	<p>formarea profesională a adulților. Învățământul dual este o formă de organizare atât a învățământului profesional și tehnic, cât și a formării profesionale a adulților, cu caracteristici specifice celor două tipuri de formare. Invatamantul dual, ca parte a invatamantului profesional si tehnic, reglementat prin prezenta lege, are următoarele caracteristici specifice:</p> <p>a) este organizat, într-un cadru unitar, la inițiativa operatorilor economici interesați, în calitate de potențiali angajatori și parteneri de practică;</p> <p>b) nemodificat, ramane text OUG</p> <p>c) nemodificat, ramane text CD</p> <p>d) se bazează pe un parteneriat</p>
--	--	---

	<p>economici în mecanismele decizionale la nivelul unității de învățământ partener."</p>		<p>extins, asigurând colaborarea între autoritățile publice centrale și locale și mediul economic și asociativ.</p> <p>e) asigură consultarea reprezentanților operatorilor economici, în funcție de sectorul ocupațional pe care acestia îl reprezintă.</p> <p>f) asigură implicarea structurilor asociative interesate ale mediului economic și de afaceri – camere de comerț, asociații sindicale/patronale de ramură, clustere etc., care dețin și dovedesc capacitatea și expertiza de a oferi, pregăti și dezvolta competențe referitoare la necesitățile, resursele, procesele și programele de instruire și formare profesională, precum și pentru autorizarea/acreditarea operatorilor economici implicați în formarea profesională prin învățământul dual.</p>	
6.	<p>4. La articolul 25, după alineatul (4) se introduc două noi alineate, alineatele (5) și (6), cu următorul cuprins:</p> <p>"(5) Învățământul dual reflectă caracteristicile prevăzute la alin. (4) și îndeplinește următoarele cerințe:</p>	<p>2. La articolul I punctul 4, alineatul (6) al articolului 25 se modifica și va avea următorul cuprins:</p>	<p>2. La articolul I punctul 4, alineatele (5) și (6) ale articolului 25, se modifica și vor avea următorul cuprins:</p> <p>"(5) Învățământul dual reflectă caracteristicile prevăzute la alin. (4) și îndeplinește următoarele cerințe:</p>	<p>Amendamente adoptate de Comisie majoritate de voturi.</p>

<p>a) existența contractului de parteneriat încheiat între unul sau mai mulți operatori economici sau între o asociație/un consorțiu de operatori economici, unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară, contract care stabilește condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate de parteneri;</p> <p>b) existența contractului individual de pregătire practică, încheiat între elev, respectiv părintele, tutorele sau susținătorul legal al elevului minor, operatorul economic și unitatea de învățământ, contract care stabilește drepturile și obligațiile părților;</p> <p>c) existența autorizării/acreditării operatorilor economici implicați în formarea profesională prin învățământul dual. Autorizarea/Acreditarea operatorilor economici implicați în formarea profesională prin învățământul dual se reglementează prin metodologie specifică aprobată prin hotărâre a Guvernului.</p>		<p>a) existența contractului de parteneriat încheiat între unul sau mai mulți operatori economici sau între o asociație/un consorțiu de operatori economici, una sau mai multe dintre structurile asociative prevăzute la alin.(4) lit. f), unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară, contract care stabilește condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate de parteneri;</p> <p>b) nemodificat, ramane text OUG</p> <p>c) existența autorizării/acreditării operatorilor economici implicați în formarea profesională prin învățământul dual. Autorizarea/acreditarea operatorilor economici implicați în formarea profesională prin învățământul dual se reglementează prin metodologie specifică aprobată prin hotărâre a Guvernului, cu consultarea și implicarea structurilor asociative prevăzute la alin. (4) lit. f).</p>	
---	--	---	--

	<p>(6) Operaționalizarea caracteristicilor și cerințelor prevăzute la alin. (4) și (5), precum și aspectele specifice privind organizarea și funcționarea învățământului dual, admiterea în învățământul dual, durata și conținutul programelor de pregătire profesională, modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării, sunt reglementate prin metodologii specifice, aprobate prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice, în urma consultării reprezentanților operatorilor economici și a altor structuri reprezentative ale mediului economic interesate."</p>	<p>(6) Operaționalizarea caracteristicilor și cerințelor prevăzute la alin. (4) și (5), precum și aspectele specifice privind organizarea și funcționarea învățământului dual, admiterea în învățământul dual, durata și conținutul programelor de pregătire profesională, modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării, sunt reglementate prin metodologii specifice, propuse de Centrul National de Dezvoltare a Invatamantului Profesional si Tehnic, aprobate prin ordin al ministrului educației naționale, în urma consultării reprezentanților operatorilor economici și a altor structuri reprezentative ale mediului economic interesate."</p>	<p>(6) Operaționalizarea caracteristicilor și cerințelor prevăzute la alin.(4) și (5), precum și aspectele specifice privind organizarea și funcționarea învățământului dual, admiterea în învățământul dual, durata și conținutul programelor de pregătire profesională, modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării, sunt reglementate prin metodologii specifice, aprobate prin ordin al ministrului educației naționale, în urma consultării reprezentanților operatorilor economici și a structurilor asociative prevăzute la alin. (4) lit. f)."</p>
7.	<p>5.La articolul 32, alineatul (5) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>"(5) Operatorii economici care încheie contract de parteneriat cu unitățile de învățământ pot beneficia de facilități la plata impozitelor, taxelor și contribuțiilor datorate bugetului de stat, bugetului asigurărilor sociale, bugetelor fondurilor speciale sau bugetelor locale, potrivit prevederilor legale."</p>	<p>3. La articolul I punctul 5, alineatul (5) al articolului 32 se modifica si va avea urmatorul cuprins:</p> <p>"(5) Operatorii economici care încheie contract de parteneriat cu unitățile de învățământ profesional in sistem dual, beneficiaza de facilități la plata impozitelor, taxelor și contribuțiilor datorate bugetului de stat, bugetului asigurărilor sociale, bugetelor fondurilor speciale sau bugetelor locale, potrivit prevederilor legale."</p>	<p>3. nemodificat, ramane text CD</p>

<p>8. 6.La articolul 33, alineatele (2), (5), (7) și (7¹) se modifică și vor avea următorul cuprins:</p> <p>"(2) Pregătirea prin învățământul profesional și tehnic se realizează pe baza standardelor de pregătire profesională aprobate prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice la propunerea Centrului Național de Dezvoltare a învățământului Profesional și Tehnic și elaborate în urma consultării partenerilor sociali. Standardele de pregătire profesională se realizează pe baza standardelor ocupaționale aprobate de Autoritatea Națională pentru Calificări. Standardele de pregătire profesională se realizează prin consultare cu operatorii economici în situația în care nu există standarde ocupaționale actualizate.</p> <p>.....</p> <p>(5) Absolvenții învățământului profesional pot continua studiile în învățământul liceal.</p> <p>.....</p> <p>(7) Programele de pregătire profesională, prevăzute la alin. (6), pot fi organizate prin unitățile de</p>	<p>4. La articolul I punctul 6, alineatele (2), (5) și (7¹) ale articolului 33 se modifică și vor avea următorul cuprins:</p> <p>(2) Pregătirea prin învățământul dual se realizează pe baza standardelor de pregătire profesională aprobate prin ordin al ministrului educației naționale la propunerea Centrului Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic și elaborate în urma consultării partenerilor sociali. Standardele de pregătire profesională se realizează pe baza standardelor ocupaționale aprobate de Autoritatea Națională pentru Calificări. Standardele de pregătire profesională se realizează prin consultare cu operatorii economici în situația în care nu există standarde ocupaționale actualizate.</p> <p>.....</p> <p>(5) Absolvenții învățământului profesional pot continua studiile în ciclul superior al învățământul liceal, în condițiile stabilite prin metodologia aprobată prin ordin al ministrului educației naționale.</p> <p>.....</p>	<p>4. La articolul I punctul 6, alineatele (2), (5) și (7¹) ale articolului 33 se modifică și vor avea următorul cuprins:</p> <p>(2) Pregătirea prin învățământul dual se realizează pe baza standardelor de pregătire profesională aprobate prin ordin al ministrului educației naționale, la propunerea Centrului Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic și elaborate în urma consultării partenerilor sociali și a reprezentanților operatorilor economici. Standardele de pregătire profesională se realizează pe baza standardelor ocupaționale aprobate de Autoritatea Națională pentru Calificări. Standardele de pregătire profesională se realizează prin consultare cu reprezentanții operatorilor economici în situația în care nu există standarde ocupaționale actualizate.</p> <p>.....</p> <p>(5) nemodificat, ramane text CD</p> <p>.....</p> <p>(7) nemodificat, ramane text OUG</p>	<p>Amendamente adoptate de Comisie majoritate de voturi.</p>
--	--	--	---

	<p>învățământ de stat și particulare sau confesionale acreditate și sunt gratuite pentru persoanele care intră în aceste programe organizate în învățământul de stat până la împlinirea vârstei de 26 de ani.</p> <p>(7¹) Unitățile de învățământ de stat în care se organizează învățământ profesional sunt stabilite de inspectoratele școlare, cu consultarea autorităților administrației publice locale, a comitetelor locale de dezvoltare a parteneriatului social, având în vedere tendințele de dezvoltare socială și economică precizate în documentele strategice regionale, județene și locale privind învățământul profesional și tehnic, precum și la solicitările operatorilor economici interesați în formarea profesională prin învățământul profesional."</p>	<p>(7¹) Unitățile de învățământ de stat în care se organizează învățământ profesional sunt stabilite de inspectoratele școlare, cu consultarea autorităților administrației publice locale, a comitetelor locale de dezvoltare a parteneriatului social, având în vedere tendințele de dezvoltare socială și economică precizate în documentele strategice regionale, județene și locale privind învățământul dual, precum și la solicitările operatorilor economici interesați în formarea profesională prin învățământul profesional."</p>	<p>(7¹) Unitățile de învățământ de stat în care se organizează învățământ profesional sunt stabilite de inspectoratele școlare, cu consultarea comitetelor locale de dezvoltare a parteneriatului social, a structurilor asociative prevăzute la alin. (4) lit. f) și a reprezentanților operatorilor economici, având în vedere tendințele de dezvoltare socială și economică precizate în documentele strategice regionale, județene și locale privind învățământul dual, precum și la solicitările operatorilor economici interesați în formarea profesională prin învățământul profesional."</p>	
9.	7.La articolul 33, alineatele (5 ¹)-(5 ⁶) se abrogă.			
10.	8.La articolul 33, alineatul (6) se modifică și va avea următorul cuprins: "(6) Absolvenții învățământului obligatoriu care întrerup studiile pot fi cuprinși, până la împlinirea vârstei de 26 de ani, într-un program de pregătire			

	profesională, în vederea dobândirii unei calificări profesionale."			
11.	<p>9.La articolul 33, după alineatul (6) se introduce un nou alineat, alineatul (6¹), cu următorul cuprins:</p> <p>"(6¹) Pentru absolvenții de gimnaziu din seria curentă și din seriile anterioare care au depășit cu mai mult de 3 ani vârsta clasei se pot organiza clase separate de învățământ profesional."</p>			
12.	<p>10.După articolul 33 se introduc două noi articole, articolele 33¹ și 33², cu următorul cuprins:</p> <p>"- Art. 33¹</p> <p>(1) Învățământul profesional și tehnic, inclusiv dual, se organizează pentru dobândirea de cunoștințe, deprinderi și competențe preponderent pentru ocuparea unui loc de muncă pentru calificări profesionale de nivel 3, 4 și 5, conform Cadrului național al calificărilor.</p> <p>(2) Absolvenții învățământului profesional și tehnic, inclusiv dual,</p>	<p>5. La articolul I punctul 10, alineatul (1) al articolului 33¹ și alineatele (2) și (3) ale articolului 33² se modifică și vor avea următorul cuprins:</p> <p>„Art. 33¹. –</p> <p>(1) Învățământul profesional și tehnic, inclusiv dual, se organizează pentru dobândirea de cunoștințe, deprinderi și competențe preponderent pentru ocuparea unui loc de muncă pentru calificări profesionale de nivel 3, 4 și 5, conform Cadrului Național al Calificărilor. Învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4 și 5 se organizează începând cu anul școlar 2019-2020.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>5. La articolul I punctul 10, alineatul (1) al articolului 33¹ și alineatele (2) și (3) ale articolului 33² se modifică și vor avea următorul cuprins:</p> <p>Art. 33¹</p> <p>(1) nemodificat, ramane text CD</p>	<p>Amendamente adoptate de Comisie majoritate de voturi.</p>

<p>care promovează examenul de certificare a calificării profesionale, dobândesc certificat de calificare profesională pentru nivel 3, 4 sau 5, conform Cadrului național al calificărilor, și suplimentul descriptiv al certificatului, conform Europass.</p> <p>(3) Absolvenții învățământului profesional, inclusiv dual, care promovează examenul de certificare a calificării profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, pot continua studiile pentru dobândirea unei calificări de nivel 4, conform Cadrului național al calificărilor, în condițiile stabilite prin metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice.</p> <p>(4) Pot avea acces la o calificare profesională de nivel 5 al Cadrului național al calificărilor absolvenții ai învățământului liceal și/sau absolvenți cu certificat de calificare profesională de nivel 4 al Cadrului național al calificărilor, în condițiile stabilite prin metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice.</p> <p>(5) Absolvenții de învățământ profesional și tehnic, inclusiv dual, care nu au finalizat studiile liceale pot fi cuprinși în programe de pregătire</p>			
---	--	--	--

<p>pentru echivalarea nivelului de învățământ liceal. Condițiile de acces, conținutul și durata acestor programe de pregătire sunt reglementate prin metodologii specifice, aprobate prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice.</p> <p>Art. 33² (1) Învățământul dual se organizează în unități de învățământ de stat, particulare sau confesionale în baza unui contract de parteneriat care se încheie între unul sau mai mulți operatori economici sau asociație/consorțiu de operatori economici, unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară.</p> <p>(2) Contractul-cadru de parteneriat se reglementează prin metodologie specifică elaborată de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, cu consultarea prealabilă a reprezentanților desemnați ai operatorilor economici și ai structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale, și aprobată prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice.</p>	<p>Art. 33².</p> <p>(2) Contractul-cadru de parteneriat se reglementează prin metodologie specifică elaborată de Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, cu consultarea prealabilă a reprezentanților desemnați ai operatorilor economici și ai structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale, și aprobată prin ordin al ministrului educației naționale.</p>	<p>Art. 33² .</p> <p>(2) nemodificat, ramane text CD</p>	
---	--	---	--

	(3) Pentru pregătirea profesională, fiecare elev major, respectiv părintele, tutorele sau susținătorul legal al elevului minor încheie un contract de pregătire practică individual cu operatorul economic și unitatea de învățământ, reglementat prin metodologie specifică elaborată de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice , cu consultarea prealabilă a reprezentanților desemnați ai operatorilor economici și ai structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale , și aprobată prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice. "	(3) Pentru pregătirea profesională, fiecare elev major, respectiv părintele, tutorele sau susținătorul legal al elevului minor încheie un contract de pregătire practică individual cu operatorul economic și unitatea de învățământ, reglementat prin metodologie specifică elaborată de Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic , cu consultarea prealabilă a reprezentanților desemnați ai operatorilor economici și aprobată prin ordin al ministrului educației naționale. "	(3) Pentru pregătirea profesională, fiecare elev major, respectiv părintele, tutorele sau susținătorul legal al elevului minor încheie un contract de pregătire practică individual cu operatorul economic și unitatea de învățământ, reglementat prin metodologie specifică elaborată de Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, cu consultarea prealabilă a structurilor asociative prevăzute la alin. (4) lit. f) și a reprezentanților operatorilor economici și aprobată prin ordin al ministrului educației naționale.	
13.			Se introduce un nou punct, pct. 5 ¹ , cu următorul cuprins: 5 ¹ . La articolul 33 ² , după alineatul (3) se introduce un nou alineat, alin. (4), cu următorul cuprins: (4) Reprezentanții operatorilor economici pot fi: camere de comerț, asociații patronale de ramură, clustere din domeniile producției și serviciilor, alte structuri asociative ale mediului de afaceri."	
14.	11.La articolul 63 alineatul (1), după litera e) se introduc trei noi litere,	6. La articolul I punctul 11, literele e ¹ și e ³) ale alineatului (1) al	6. nemodificat, ramane text CD.	

	<p>literele e¹)-e³), cu următorul cuprins:</p> <p>"e¹) învățământul profesional și tehnic dual: clasa cuprinde în medie 25 de elevi, dar nu mai puțin de 20 și nu mai mult de 30;</p> <p>e²) instruirea practică și pregătirea de specialitate se desfășoară pe grupe de minimum 10 elevi și maximum 15 elevi;</p> <p>e³) clasele din învățământul profesional și tehnic dual pot fi constituite din maximum trei grupe cu calificări diferite."</p>	<p>articolului 63 se modifică și vor avea următorul cuprins:</p> <p>e¹) învățământul dual: clasa cuprinde în medie 25 de elevi, dar nu mai puțin de 20 și nu mai mult de 30;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>e³) clasele din învățământul dual pot fi constituite din maximum trei grupe cu calificări diferite."</p>		
15.	<p>12. La articolul 65, după alineatul (5) se introduc două noi alineate, alineatele (5¹) și (5²), cu următorul cuprins:</p> <p>"(5¹) Pentru învățământul liceal tehnologic și învățământul profesional, curriculumul la decizia școlii este curriculum în dezvoltare locală (CDL) și constituie oferta educațională la nivel local, elaborată de unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorii economici/autoritățile administrației publice locale, pentru adaptarea formării profesionale a elevilor la nevoile locale ale pieței muncii.</p> <p>(5²) În cazul învățământului dual,</p>	<p>7. La articolul I punctul 12, alineatul (5¹) al articolului 65 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>„(5¹) Pentru învățământul liceal tehnologic și învățământul profesional, curriculumul la decizia școlii este curriculum în dezvoltare locală (CDL) și constituie oferta educațională la nivel local, elaborată de unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorii economici, pentru adaptarea formării profesionale a elevilor la nevoile locale ale pieței muncii.”</p>	<p>7. La articolul I punctul 12, alineatul (5¹) al articolului 65 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>(5¹) Pentru învățământul liceal tehnologic și învățământul profesional, curriculumul la decizia școlii este curriculum în dezvoltare locală (CDL) și constituie oferta educațională la nivel local, elaborată de unitatea de învățământ în parteneriat cu reprezentanții operatorilor economici, pentru adaptarea formării profesionale a elevilor la nevoile locale ale pieței muncii.</p>	<p>Amendament adoptat de Comisie majoritate de voturi.</p>

	curriculumul în dezvoltare locală reprezintă maximum 30% din oferta educațională."			
16.	13.La articolul 68, după alineatul (5) se introduce un nou alineat, alineatul (6), cu următorul cuprins: "(6) Învățământul profesional este orientat pe formarea competențelor specifice calificării profesionale și pe aprofundarea competențelor-cheie în contexte reale de muncă."			
17.	14.La articolul 76, după alineatul (4) se introduc trei noi alineate, alineatele (5)-(7), cu următorul cuprins: "(5) În cazul învățământului dual, la solicitarea operatorilor economici, se pot organiza probe de admitere stabilite de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici respectivi, indiferent de numărul de candidați înscriși și de numărul de locuri disponibile. (6) În cazul învățământului dual, tipul, numărul și conținutul probelor de admitere pot fi decise de unitatea de învățământ și operatorii economici. Probele de admitere pot viza cunoștințe din programele școlare din învățământul gimnazial și/sau motivația elevilor, testarea unor abilități/aptitudini și alte condiții de	8. La articolul I punctul 14, alineatul (6) al articolului 76 se modifică și va avea următorul cuprins: „(6) În cazul învățământului dual, tipul, numărul și conținutul probelor de admitere vor fi decise de unitatea de învățământ și operatorii economici. Probele de admitere pot viza cunoștințe din programele școlare din învățământul gimnazial și/sau motivația elevilor, testarea unor abilități/aptitudini și alte condiții de	8. nemodificat, ramane text CD.	

	<p>admitere stabilite prin procedurile de admitere adoptate de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici.</p> <p>(7) Probele de admitere prevăzute la alin. (5) și (6) se organizează în conformitate cu prevederile metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual, aprobată prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice și dată publicității cel mai târziu la începutul clasei a VIII-a."</p>	<p>admitere stabilite prin procedurile de admitere adoptate de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici."</p>		
18.	<p>15.La articolul 90, după alineatul (3) se introduce un nou alineat, alineatul (4), cu următorul cuprins:</p> <p>"(4) Pentru posturile didactice/catedrele vacante și rezervate din unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică care școlarizează exclusiv în învățământ profesional și tehnic și au o pondere majoritară a învățământului dual, candidaturile vor fi însoțite de avizul consiliului de administrație al unității de învățământ."</p>			
19.	<p>16.La articolul 96 alineatul (2), după litera a) se introduce o nouă literă, litera a¹), cu următorul cuprins:</p> <p>"a¹) în unitățile de învățământ care</p>	<p>9. La articolul I punctul 16, litera a¹) a alineatului (2) al articolului 96 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>„a¹) în unitățile de învățământ care</p>	<p>9. nemodificat, ramane text CD.</p>	

	<p>școlarizează în învățământul profesional și tehnic, în cazul consiliului de administrație format din 7 membri, dintre aceștia 3 sunt cadre didactice, primarul sau un reprezentant al primarului, un reprezentant al consiliului local, un reprezentant al părinților și un reprezentant al operatorilor economici parteneri. În cazul în care sunt mai mulți operatori economici parteneri, aceștia vor desemna reprezentantul în consiliul de administrație al unității de învățământ sau pot forma un consiliu reprezentativ care să desemneze reprezentantul operatorilor economici. Directorul unității de învățământ este membru de drept al consiliului de administrație din cota aferentă cadrelor didactice din unitatea de învățământ respectivă;"</p>	<p>școlarizează în învățământul dual, în cazul consiliului de administrație format din 9 membri, dintre aceștia 4 sunt cadre didactice, primarul sau un reprezentant al primarului, un reprezentant al consiliului local, un reprezentant al părinților, un reprezentat major al elevilor și un reprezentant al operatorilor economici parteneri. În cazul în care sunt mai mulți operatori economici parteneri, aceștia vor desemna reprezentantul în consiliul de administrație al unității de învățământ sau pot forma un consiliu reprezentativ care să desemneze reprezentantul operatorilor economici. Directorul unității de învățământ este membru de drept al consiliului de administrație din cota aferentă cadrelor didactice din unitatea de învățământ respectivă;"</p>		
20.	<p>17.La articolul 96 alineatul (2), după litera b) se introduce o nouă literă, litera b¹), cu următorul cuprins:</p> <p>"b¹) în unitățile de învățământ care școlarizează în învățământul profesional și tehnic, în cazul consiliului de administrație format din 9 membri, dintre aceștia 4 sunt cadre didactice, primarul sau un reprezentant al primarului, un reprezentant al</p>	<p>10. La articolul I punctul 17, litera b¹) a alineatului (2) al articolului 96 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>„b¹) în unitățile de învățământ care școlarizează în învățământul dual, în cazul consiliului de administrație format din 11 membri, dintre aceștia 5 sunt cadre didactice, primarul sau un reprezentant al primarului, un reprezentant al consiliului local, un</p>	<p>10. nemodificat, ramane text CD.</p>	

	<p>consiliului local, un reprezentant al părinților și 2 reprezentanți ai operatorilor economici parteneri. În cazul în care sunt mai mulți operatori economici parteneri, aceștia vor desemna reprezentanții în consiliul de administrație al unității de învățământ sau pot forma un consiliu reprezentativ care să desemneze reprezentanții pe locurile alocate operatorilor economici. Directorul unității de învățământ este membru de drept al consiliului de administrație din cota aferentă cadrelor didactice din unitatea de învățământ respectivă;"</p>	<p>reprezentant al părinților, un reprezentat major al elevilor și 2 reprezentanți ai operatorilor economici parteneri. În cazul în care sunt mai mulți operatori economici parteneri, aceștia vor desemna reprezentanții în consiliul de administrație al unității de învățământ sau pot forma un consiliu reprezentativ care să desemneze reprezentanții pe locurile alocate operatorilor economici. Directorul unității de învățământ este membru de drept al consiliului de administrație din cota aferentă cadrelor didactice din unitatea de învățământ respectivă;"</p>		
21.	<p>18.La articolul 96 alineatul (2), după litera c) se introduce o nouă literă, litera c¹), cu următorul cuprins:</p> <p>"c¹) În unitățile de învățământ care școlarizează în învățământul profesional și tehnic, în cazul consiliului de administrație format din 13 membri, dintre aceștia 6 sunt cadre didactice, primarul sau un reprezentant al primarului, 2 reprezentanți ai consiliului local, un reprezentant al părinților și 3 reprezentanți ai operatorilor economici parteneri. În cazul în care sunt mai mulți operatori economici, aceștia vor desemna reprezentanții în consiliul de</p>	<p>11. La articolul I punctul 18, litera c¹) a alineatului (2) al articolului 96 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>„c¹) în unitățile de învățământ care școlarizează în învățământul dual, în cazul consiliului de administrație format din 13 membri, dintre aceștia 5 sunt cadre didactice, primarul sau un reprezentant al primarului, 2 reprezentanți ai consiliului local, un reprezentant al părinților, un reprezentat major al elevilor și 3 reprezentanți ai operatorilor economici parteneri. În cazul în care sunt mai mulți operatori economici parteneri, aceștia vor desemna reprezentanții în</p>	11. neschimbat, rămâne textul CD.	

	<p>administrație al unității de învățământ sau pot forma un consiliu reprezentativ care să desemneze reprezentanții pe locurile alocate operatorilor economici. Directorul unității de învățământ este membru de drept al consiliului de administrație din cota aferentă cadrelor didactice din unitatea de învățământ respectivă;"</p>	<p>consiliul de administrație al unității de învățământ sau pot forma un consiliu reprezentativ care să desemneze reprezentanții pe locurile alocate operatorilor economici. Directorul unității de învățământ este membru de drept al consiliului de administrație din cota aferentă cadrelor didactice din unitatea de învățământ respectivă;"</p>		
22.	<p>19. După articolul 96 se introduc două noi articole, articolele 96¹ și 96², cu următorul cuprins: "- Art. 96¹ (1) Unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică care școlarizează exclusiv în învățământ profesional și tehnic cu o pondere majoritară a învățământului dual sunt conduse de un director, iar activitatea acestuia este monitorizată de un consiliu de administrație. Directorul unității de învățământ este membru de drept al consiliului de administrație din cota aferentă cadrelor didactice din unitatea de învățământ respectivă. Președintele consiliului de administrație este ales dintre membrii acestuia cu majoritate simplă a voturilor. (2) În unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică care școlarizează exclusiv în</p>	<p>12. La articolul I punctul 19, alineatele (2), (4) și (7) ale articolului 96¹ se modifică și vor avea următorul cuprins:</p> <p>„(2) În unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică care școlarizează exclusiv în</p>	12. nemodificat, ramane text CD.	

<p>învățământ profesional și tehnic cu o pondere majoritară a învățământului dual, consiliul de administrație este constituit din 7, 9 sau 13 membri cu drept de vot, din care minimum 2 și maximum 5 membri din partea cadrelor didactice, minimum 2 și maximum 5 membri reprezentanți ai operatorilor economici, la paritate cu numărul de membri din partea cadrelor didactice, primarul sau un reprezentant al primarului, un reprezentant al consiliului local și un reprezentant al părinților. În cazul în care sunt mai mulți operatori economici, aceștia vor desemna reprezentanții în consiliul de administrație al unității de învățământ sau pot forma un consiliu reprezentativ care să desemneze reprezentanții pe locurile alocate operatorilor economici.</p> <p>(3) În unitățile de învățământ particular și confesional, consiliul de administrație este constituit conform statutului aprobat de fondatori.</p> <p>(4) În cazul unităților de învățământ prevăzute la alin. (1), consiliul de administrație exercită controlul asupra directorului, numește și revocă directorul, aprobă planificarea strategică a unității de învățământ</p>	<p>învățământ profesional și tehnic cu o pondere majoritară a învățământului dual, consiliul de administrație este constituit din 9, 11 sau 13 membri cu drept de vot, din care minimum 2 și maximum 5 membri din partea cadrelor didactice, minimum 2 și maximum 5 membri reprezentanți ai operatorilor economici parteneri, la paritate cu numărul de membri din partea cadrelor didactice, primarul sau un reprezentant al primarului, un reprezentant al consiliului local, un reprezentant al părinților și un reprezentant major al elevilor. În cazul în care sunt mai mulți operatori economici parteneri, aceștia vor desemna reprezentanții în consiliul de administrație al unității de învățământ sau pot forma un consiliu reprezentativ care să desemneze reprezentanții pe locurile alocate operatorilor economici.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>(4) În cazul unităților de învățământ prevăzute la alin. (1), consiliul de administrație exercită controlul asupra directorului, aprobă planificarea strategică a unității de învățământ elaborată de directorul unității de</p>		
---	--	--	--

<p>elaborată de directorul unității de învățământ, avizează candidaturile pentru ocuparea posturilor didactice și a postului de director.</p> <p>(5) Președintele consiliului de administrație al unităților de învățământ prevăzute la alin. (1) are obligația de a convoca reprezentanții părinților și reprezentanții/sindicatului/salariaților din unitatea de învățământ la ședințele consiliului de administrație în care se dezbate relații de muncă, condiții de muncă și salarizare.</p> <p>(6) La ședințele consiliului de administrație al unităților de învățământ prevăzute la alin. (1) în care se dezbate aspecte privind elevii, președintele consiliului de administrație are obligația de a convoca reprezentantul elevilor care participă la ședință cu statut de observator.</p> <p>(7) Consiliul de administrație al unităților de învățământ prevăzute la alin. (1) poate emite hotărâri în condițiile în care sunt prezenți minimum jumătate plus unu din totalul membrilor. Hotărârile consiliului de administrație cu privire la numirea/revocarea directorului se iau prin vot secret de către 2/3 din membrii consiliului de administrație.</p>	<p>învățământ, avizează candidaturile pentru ocuparea posturilor didactice și a postului de director.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>(7) Consiliul de administrație al unităților de învățământ prevăzute la alin. (1) poate emite hotărâri în condițiile în care sunt prezenți minimum jumătate plus unu din totalul membrilor. Hotărârile consiliului de administrație se iau prin vot secret de către 2/3 din membrii consiliului de administrație. Membrii consiliului de administrație care se află în conflict de</p>		
---	---	--	--

<p>Membrii consiliului de administrație care se află în conflict de interese, conform legii, nu participă la vot.</p> <p>- Art. 96² Directorul unităților de învățământ prevăzute la art. 96¹ exercită managementul unității de învățământ și are următoarele atribuții:</p> <p>a) este reprezentantul legal al unității de învățământ și realizează conducerea executivă a acesteia;</p> <p>b) este ordonatorul de credite al unității de învățământ;</p> <p>c) își asumă răspunderea publică pentru performanțele unității de învățământ pe care o conduce;</p> <p>d) propune regulamentul de organizare și funcționare al unității de învățământ pentru discutarea și aprobarea în consiliul de administrație;</p> <p>e) avizează proiectul de buget și raportul de execuție bugetară pentru discutarea și adoptarea în consiliul de administrație;</p> <p>f) răspunde de selecția, angajarea, evaluarea periodică, formarea, motivarea și încetarea raporturilor de muncă ale personalului din unitatea de învățământ;</p> <p>g) elaborează planificarea strategică a unității de învățământ și o supune aprobării consiliului de administrație;</p>	<p>interese, conform legii, nu participă la vot.”</p>		
---	---	--	--

<p>h) aprobă curriculumul în dezvoltare locală elaborat în parteneriat cu operatorii economici/autoritatea locală, la propunerea consiliului profesoral; curriculumul în dezvoltare locală (CDL) este o componentă a Curriculumului național, care cuprinde orele alocate pentru dezvoltarea ofertei curriculare specifice fiecărei unități de învățământ profesional și tehnic, ofertă realizată în parteneriat cu operatorii economici;</p> <p>i) stabilește poziția școlii în relațiile cu terții;</p> <p>j) aprobă planul de încadrare cu personal didactic și didactic auxiliar, precum și schema de personal nedidactic;</p> <p>k) avizează programe de dezvoltare profesională a cadrelor didactice, propuse de consiliului profesoral și aprobate în consiliului de administrație;</p> <p>l) sancționează abaterile disciplinare, etice sau profesionale ale cadrelor didactice, conform legii;</p> <p>m) aprobă comisiile pentru concursurile organizate la nivelul unității de învățământ și validează rezultatul concursurilor;</p> <p>n) aprobă orarul unității de învățământ;</p> <p>o) prezintă anual un raport asupra calității educației în unitatea de</p>			
---	--	--	--

	<p>învățământ pe care o conduce. Raportul este prezentat în fața consiliului de administrație, comitetului de părinți și este adus la cunoștința autorităților administrației publice locale și a inspectoratului școlar județean/al municipiului București;</p> <p>p) coordonează colectarea și transmite inspectoratului școlar datele statistice pentru sistemul național de indicatori privind educația;</p> <p>q) reprezintă unitatea de învățământ față de terți și angajează patrimonial unitatea de învățământ;</p> <p>r) îndeplinește alte atribuții stabilite de către consiliul de administrație."</p>			
23.	<p>20.La articolul 102, după alineatul (2) se introduce un nou alineat, alineatul (3), cu următorul cuprins:</p> <p>(3) În cazul învățământului profesional și tehnic finanțarea din partea operatorilor economici se realizează în baza unui contract de parteneriat încheiat între unitatea de învățământ, unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară și operatorul sau operatorii economici. Categoriile de cheltuieli pentru operatorii economici,</p>	<p>13. La articolul I punctul 20, partea introdactivă a alineatului (3) și litera a) ale articolului 102 se modifică și vor avea următorul cuprins:</p> <p>„(3) În cazul învățământului dual finanțarea din partea operatorilor economici se realizează în baza unui contract de parteneriat încheiat între unitatea de învățământ, unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se afla unitatea școlară și operatorul sau operatorii economici. Categoriile de cheltuieli pentru operatorii economici, pentru</p>	<p>13. La articolul I punctul 20, partea introdactivă a alineatului (3) și litera a) ale articolului 102 se modifică și vor avea următorul cuprins:</p> <p>(3) În cazul învățământului tehnic, finanțarea din partea operatorilor economici se realizează în baza unui contract de parteneriat încheiat între unitatea de învățământ și operatorul sau operatorii economici. Categoriile de cheltuieli pe care operatorii le vor deduce, pentru organizarea și desfășurarea învățământului tehnic sunt:”</p>	<p>Amendament adoptat de Comisie cu majoritate de voturi.</p>

<p>pentru organizarea și desfășurarea învățământului profesional și tehnic, sunt:</p> <p>a) cheltuieli cu organizarea procesului de învățământ, și anume; cheltuieli efectuate pentru elevi, precum: burse și premii oferite elevilor, echipamente de lucru/protecție, transport, masă, cazare pe parcursul pregătirii practice la operatorul economic, alte facilități oferite acestora, respectiv cheltuieli cu securitatea și sănătatea în muncă și analize medicale obligatorii (în funcție de domeniul de activitate), cheltuieli pentru asigurări de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul pregătirii practice la operatorul economic etc., cheltuieli materiale pentru susținerea activităților desfășurate pe parcursul pregătirii practice la operatorul economic, reprezentând rechizite, cărți de specialitate, auxiliare didactice, softuri educaționale, costuri legate de evaluarea și certificarea elevilor, materii prime și materiale consumabile și alte cheltuieli de acest tip, cheltuieli aferente achiziției, punerii în funcțiune și exploatării mijloacelor fixe utilizate la operatorul economic pe parcursul pregătirii practice a elevilor, cheltuieli</p>	<p>organizarea și desfășurarea învățământului dual, pot fi:</p> <p>a) cheltuieli cu organizarea procesului de învățământ, și anume: cheltuieli efectuate pentru elevi, precum: burse și premii oferite elevilor, echipamente de lucru/protecție, transport, masă, cazare pe parcursul pregătirii practice la operatorul economic, alte facilități oferite acestora, respectiv cheltuieli cu securitatea și sănătatea în muncă și analize medicale obligatorii, în funcție de domeniul de activitate, cheltuieli pentru asigurări de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul pregătirii practice la operatorul economic, cheltuieli materiale pentru susținerea activităților desfășurate pe parcursul pregătirii practice la operatorul economic, reprezentând rechizite, cărți de specialitate, auxiliare didactice, softuri educaționale, costuri legate de evaluarea și certificarea elevilor, materii prime și materiale consumabile și alte cheltuieli de acest tip, cheltuieli aferente achiziției, punerii în funcțiune și exploatării mijloacelor fixe utilizate la operatorul economic pe parcursul pregătirii</p>	<p>a) nemodificat, ramane text CD.</p>	
--	--	---	--

	<p>aferente salarizării și pregătirii personalului propriu al operatorilor economici (tutori, formatori) pentru pregătirea practică a elevilor, cheltuieli aferente pregătirii și sprijinirii cadrelor didactice din unitatea de învățământ parteneră, precum și sumele plătite direct cadrelor didactice în baza unor contracte încheiate în condițiile legii cu operatorul sau operatorii economici pentru alte activități decât cele prevăzute în norma didactică;</p> <p>b) cheltuieli de investiții în spații de învățământ existente sau nou-edificate, precum și în echipamente de natura mijloacelor fixe achiziționate și puse în funcțiune pentru a fi utilizate în vederea pregătirii elevilor realizate în unitatea de învățământ."</p>	<p>practice a elevilor, cheltuieli aferente salarizării și pregătirii personalului propriu al operatorilor economici, - tutori și formatori -, pentru pregătirea practică a elevilor, cheltuieli aferente pregătirii și sprijinirii cadrelor didactice din unitatea de învățământ parteneră, precum și sumele plătite direct cadrelor didactice în baza unor contracte încheiate în condițiile legii cu operatorul sau operatorii economici pentru alte activități decât cele prevăzute în norma didactică;"</p>		
24.	<p>21.La articolul 254, după alineatul (2) se introduce un nou alineat, alineatul (2¹), cu următorul cuprins: "(2¹) Normarea posturilor didactice pentru activitățile de laborator și instruire practică din învățământul liceal tehnologic și din învățământul profesional se face pe grupe, pe baza normativelor în vigoare privind formațiunile de studiu."</p>			

25.	<p>22.La articolul 254, după alineatul (3) se introduce un nou alineat, alineatul (3¹), cu următorul cuprins:</p> <p>"(3¹) În unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică care școlarizează exclusiv în învățământ profesional și tehnic și au o pondere majoritară a învățământului dual, posturile didactice se ocupă prin concurs organizat la nivelul unității de învățământ, pe baza unor criterii specifice adoptate în consiliul de administrație al unității de învățământ, conform unei metodologii-cadru elaborate de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice."</p>			
26.	<p>23.La articolul 254, după alineatul (19¹) se introduce un nou alineat, alineatul (19²), cu următorul cuprins:</p> <p>"(19²) În unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică care școlarizează exclusiv în învățământ profesional și tehnic și au o pondere majoritară a învățământului dual, candidaturile pentru ocuparea, în condițiile prevăzute la alin. (19), a posturilor didactice/ catedrelor rămase neocupate prin concurs sau vacantate în timpul anului școlar vor fi însoțite de avizul consiliului de administrație al unității de învățământ."</p>			

27.	<p>24.La articolul 257, după alineatul (2) se introduce un nou alineat, alineatul (2¹), cu următorul cuprins: "(2¹) În unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică care școlarizează exclusiv în învățământ profesional și tehnic și au o pondere majoritară a învățământului dual, candidaturile pentru ocuparea funcțiilor de director și de director adjunct vor fi însoțite de avizul consiliului de administrație al unității de învățământ."</p>			
28.	<p>25.La articolul 361 alineatul (3), după litera g) se introduce o nouă literă, litera h), cu următorul cuprins: "h) cerința de autorizare/acreditare a operatorilor economici implicați în formarea profesională prin învățământul dual se va realiza conform prevederilor art. 25 alin.(5) lit. c)."</p>			
29.	<p>Art. II În termen de 24 de luni de la intrarea în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență, Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice elaborează metodologia specifică prevăzută la art. 25 alin. (5) lit. c) din Legea educației naționale nr. <u>1/2011</u>,</p>			

	cu modificările și completările ulterioare.			
30.	<p>Art. III</p> <p>Prin derogare de la dispozițiile art. 76 alin. (7) din Legea nr. <u>1/2011</u>, cu modificările și completările ulterioare, pentru admiterea în anul școlar 2017-2018, metodologia-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual este aprobată prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice în termen de 45 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență.</p>			
31.	<p>Art. IV</p> <p>Prin derogare de la prevederile art. 340 alin. (2) din Legea nr. <u>1/2011</u>, cu modificările și completările ulterioare, până la aprobarea Registrului național al calificărilor, pregătirea prin învățământ preuniversitar se organizează pe baza calificărilor incluse în Nomenclatorul calificărilor profesionale pentru care se organizează pregătirea profesională prin învățământ preuniversitar, aprobat prin hotărâre a Guvernului.</p>			

Amendamente respinse
la proiectul de lege pentru aprobarea Ordonantei de urgent a Guvernului nr.81/2016 privind modificarea si completarea Legii educatiei
nationale nr.1/2011
L47/2017

Nr. crt.	Text proiect de lege/ordonanta	Text adoptat de Camera Deputaților	Amendamente	Motivare
1.			<p>Se introduce un nou punct, pct.13¹, cu urmatorul cuprins:</p> <p>13¹. După articolul (102) se introduce un nou articol, art. (102¹), cu următorul cuprins:</p> <p>(102¹) La terminarea școlii profesionale, în cazul în care absolventul va fi angajat în firma în care a efectuat stagiile de practică pe parcursul școlii, angajatorul și angajatul vor fi scutiți de plata contribuțiilor sociale și a contribuțiilor la fondurile speciale, la nivelul unui salariu minim pe economie, pe o perioada echivalentă cu perioada contractului de pregătire practică.”</p>	<p>Amendament respins de Comisie cu majoritate de voturi (amendamentul a intrunit 1 vot ”pentru”, 5 voturi „impotriva” si 2 „abtineri”). S-a avut in vedere ca acordarea acestor facilitati intra in sfera de reglementare a Codului fiscal.</p>